

Associazione Culturale fantasiArte

Via G. Oberdan 50 – 37047 San Bonifacio (VR)

Via Ruffo 26 Arcole (VR)

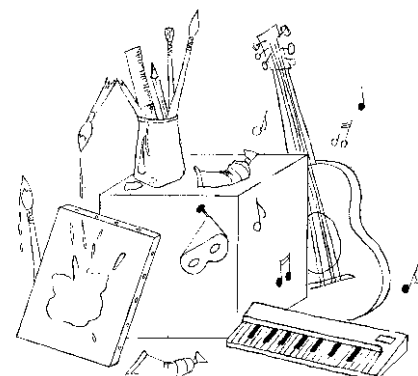
Tel. 338 2423613

E-mail: info@fantasiarte.it

Sito Internet: www.fantasiarte.it

Face book: fantasiarte

P.I e C.F. : 0297509 023 0



Prof.ssa Antonella Todescato

Maestro d'Arte e Consulente Esperto

In Artí Espressive per L'Eta' Evolutiva ed Adulta

Via G. Oberdan 50 - 37047 San Bonifacio (VR)

cell. **338 2423613**

antonella@fantasiarte.it

www.fantasiarte.it

FORMAZIONE ARTI ESPRESSIVE 2018 -2019

Per Insegnanti:

- **ASILO NIDO**
- **SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA**
- **STUDENTI UNIVERSITARI**
- **Operatori Culturali ed Educatori Socio/Sanitari...**

Eccovi le PROPOSTE di FORMAZIONE in ARTI ESPRESSIVE 2018-2019 seguite dalla Prof.ssa Antonella Todescato.

Quest'anno vi proponiamo 3 diversi percorsi
e un CONVEGNO Teorico ed ESPERIENZIALE

con rilascio di regolare ATTESTATO di PARTECIPAZIONE

Modalità d'Iscrizione e DATI UTILI:

- Ogni percorso è **pratico e teorico**, compreso di unità didattiche
- La parte pratica offre tutta una gamma di attività **da proporre ai bambini a scuola!**
- Ogni PERCORSO si SVILUPPA in **2 GIORNATE PER UN TOTALE DI 9 ORE**
- Giorno: **SABATO**
- Orario **8.30-13.00**
- Costo **€ 75,00**
- Sede dei PERCORSI: **Studi Artistici fantasiArte Via Ruffo 26 Arcole VR**
- In ogni appuntamento portare **ASCIUGAMANO OSPITE** personale, **CALZE ANTISCIVOLO** e **TUTA** o **ALTRO ABBIGLIAMENTO** molto **COMODO**.

INFO e ISCRIZIONI :
338 2423613 antonella@fantasiarte.it
www.fantasiarte.it

Modalità di pagamento previa ISCRIZIONE:
versamento ns **C/C postale** tramite bonifico o bollettino postale
IBAN: IT87T0760111700001002267993
CAUSALE: Partecipazione CORSO.....+ vs/nome e cognome

PERCORSO n.1
20 e 27 OTTOBRE 2018

SUONO-MOVIMENTO, Musica... Io ci Sono!!!

Percorso di Formazione che tratta lo SVILUPPO COGNITIVO/sonoro/musicale del bambino partendo dalle origini ai 5-6 anni. Dal suono si sviluppa la sensibilità dell'U-Dire!!! E dall'udire si diventa capaci di comprendere e "fare"!!! Nella sua esteriorizzazione pulsionale ed estetica la MUSICA si traduce in MOVIMENTO... quel movimento sentito ed istintivo che , via via, diventa sempre più strutturato e consapevole con lo sviluppo dello schema motorio e la capacità di renderlo atto ad esprimerci, sviluppare consapevolezza e conoscenza di se stessi... LA musicalita' CHE SI SVILUPPA è la personale predisposizione alla MUSICA... come ambiente sonoro... nei suoni, nei rumori, nelle note musicali... è profonda capacità di ascolto, orecchio sonoro, sensibilità acustica e vibrazionale.

Il corpo suona e il suono muove il corpo! Un tutt'uno inscindibile che manifesta la mia presenza tangibile attraverso la mia fisicità, i miei gesti, le mie intenzioni... il suono mi accompagna e mi muove... cresco e imparo a reggere il mio corpino sulle gambe... do' importanza al busto e scopro le braccia. Che meraviglia essere dentro al mio corpicino... so ascoltare il suono, muovere il corpo .. cresce dentro di me la percezione di come sono di come mi muovo... importante esperienza di crescita! Dall SCHEMA MOTORIO di BASE alla costruzione del PROPRIO SOUND... dal movimento alle basi RITMICHE E MELODICHE del proprio corpo....

L'origine dell'ambiente musicale e sonoro... il Sound che mi appartiene. Esperienza Musicale nei primi 3 anni di vita...tutto ciò che esiste a priori della scuola dell'Infanzia!

2 : La Musicalità sviluppa il mio Sound e cresco in EMO-AZIONI e produco Azioni e Movimento Espressivi... ballo spontaneo, mi muovo e sento... percezione dell'Ambiente sonoro/musicale e movimento espressivo dei 3 anni. Percezione dell'ambiente sonoro in rumori, percezioni acustiche... ascolto e sensibilizzo... affino e sento... Io sono musica!

3: Orecchio SONORO... le mie pulsioni diventano GRANDI!!! Il linguaggio motorio e sonoro mi aiutano crescere e sento con consapevolezza... il percorso dei 4 anni... si affina il suono, percepisco ritmi e melodie... colgo il sound e scelgo emotivamente un suono... io stesso ho i miei suoni!!!

Attuo scelte di Gusto... decido, discerno, mi muovo o no... sento o ascolto... la musica è suono, rumore... silenzio... imparo le sfumature e divento ABILE... comincia il percorso 5/6... anni!

PERCORSO n. 2

24 NOVEMBRE e 01 DICEMBRE 2018

LINGUAGGI ESPRESSIVI e CRESCITA di BAMBINI in IPER....

Cosa vuol dire Iper?... Iper si nasce ed è una meravigliosa qualità che denota forza e coraggio... ma lentamente questa peculiarità lascia spazio ad altre prerogative. Il bambino ha un sistema di crescita lento che si basa sullo sviluppo-comunicazione dei propri linguaggi non verbali/espressivi. La Crescita diventa un passaggio obbligatorio tra istinto e razionalità... il bambino vive la propria espressività come un sistema di crescita, per progredire nel mondo, ma...bisogna rispettarlo. Ogni forzatura anzitempo, anzi spazio, anzi ... crea distorsioni e difficoltà in un sistema organizzato che ha bisogno di tempo per entrare in concentrazione-ascolto... prime caratteristiche della CALMA EMOTIVA.

La velocità, tensione, aggressività... succedono, ma nessuno le ricerca... i modi espressivi per direzionare tutto questo ...RICORDA: OGNI BAMBINO sceglie il suo approccio e la dimensione dell'agire!!!

L'iper attività' si sviluppa senza controllo là dove il sistema emotivo del bambino non progredisce verso una crescita autonoma e sentita dal bambino stesso in termini di conoscenza interiore... L'iper attività entra là dove la regola educativa è debole o spuria e tende alla "non chiarezza" così ogni bambino si sente disperso in un mondo che non sa gestire... sviluppando ansia e non controllo.

PERCORSO n. 3

26 GENNAIO e 2 FEBBRAIO 2019

SENSORIALITA' DEL BAMBINO...

in collegamento al proprio mondo

ARTISTICO/EMOTIVO...

Modo e STRUMENTO per conoscere e conoscersi

I 5 sensi... nascita, evoluzione e sviluppo... da dove derivano? A cosa servono? Come lavorano?... dalla vita prenatale alla nascita.

La SENSORIALITA' a servizio della SCOPERTA DI..... cresco in EMOZIONI e con le EMOZIONI!!!

I SENSI si specializzano, capiscono, imparano e cominciano a crescere... e arriva la MIA ESPRESSIONE PERSONALE.

La sensorialità è la madre delle autonomie infantili... aiuta ed educa ciascun bambino a cavarsela da solo di fronte agli eventi e gli offre la gamma differenziata degli strumenti dell'agire.... Con decisione, pensiero e scelta... ecco che nel mondo interiore del bambino si impianta una profonda conoscenza interiore che matura in stesso come potenzialità e limiti.

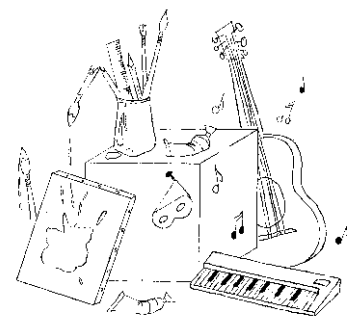
Conoscendo se stesso ogni bambino può stare bene affrontando la vita in termini di accadimenti con autonomia, creandosi opinioni degli eventi e sapendoli gestire con scelte che lo rendono protagonista di soddisfazione, ma anche di responsabilità.

I SENSI PILOTANO... aiutano a scegliere, decidere, capire....

Sono SENSO, Sono EMOZIONE, Sono ESPRESSIONE DI ME STESSO e la comunico!!!

Quando sono SENSORIALE sparisce in me ansia e nasce la calma emotiva.

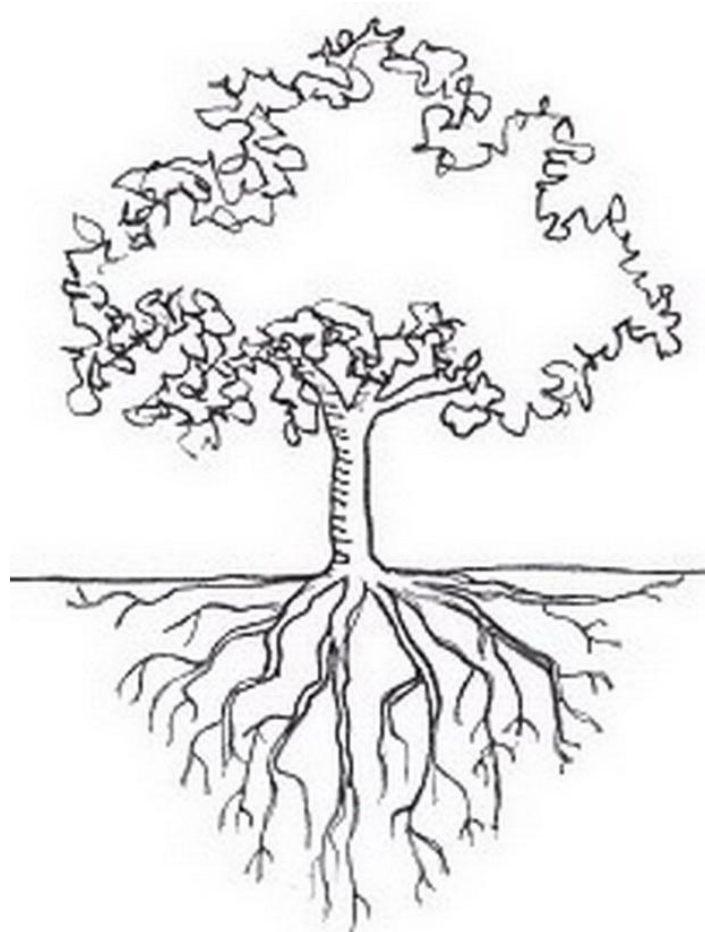
CONVEGNO TEORICO ed ESPERIENZIALE



Sabato 17 NOVEMBRE 2018

L'ALBERO della VITA

**Dalla Terra si ramificano le PULSIONI
e i "VERI" Bisogni dei Bambini**



Sala Barbarani – SAN BONIFACIO (VR)

(sopra Biblioteca Civica Via Marconi SAN BONIFACIO -VR-)

**Per Docenti Nido-Infanzia-Primaria,
Educatori socio-sanitari,
Genitori e Famiglia
Studenti Universitari...**

Orario dalle 8.30 alle 13.30

Costo € 40,00;

SALA BARBARANI Via Marconi

SAN BONIFACIO – VERONA



Tema: Cos'è un BISOGNO?.. e quando si manifesta nel bambino? Un BISOGNO è UN'ESIGENZA estremamente intima verso se stessi. E' la manifestazione di una "MANCANZA"; Nei Bambini si manifesta sempre con grande veridicità e immediatezza e porta a SUPPLIRE ESIGENZE che aiutano il bambino a crescere in EMOZIONI, CONOSCENZA DI SE' e TAPPE DI AUTONOMIA. Un cammino intenso che, ogni bambino, percorre con foga e interesse per scoprire l'"Anima" della sua PERSONA!

Ma i BISOGNI sono PROFONDI ed è difficile capire esattamente quali siano e quando si manifestano... capirne il momento giusto, la loro espressione... Ecco che, spesso, si devia verso BISOGNI ALTRI di origine Effimera, che SUPPLISCONO alle esigenze interiori e le tamponano... MA NON LE RISOLVONO! Le pulsioni interiori sono le sentinelle del CORPO che aiutano i BISOGNI a venire alla luce e a farsi sentire come ESIGENZE di CRESCITA.

Si ricordi che per risolvere un VERO BISOGNO si fa fatica! Faticando il bambino cresce e ABITA DENTRO SE' conoscendosi! Ecco che nasce il bisogno di aver PAURA, di essere TRISTI, di stare da SOLI, di provare NOIA (lentezza), di provare RABBIA, di essere Gelosi... e ancora, il bisogno di STACCARSI, il bisogno di aver FIDUCIA, il bisogno di AFFEZIONARSI, il BISOGNO di ASCOLTO e di REGOLE.... Non c'è una VIA BREVE per raggiungere queste tappe!!! Bisogna VIVERLE CON INTENSITA'... solo così porteranno soddisfazione e conoscenza di sé in termini di LIMITI e POTENZIALITA'. Ecco che i BISOGNI EFFIMERI non fanno altro che allontanare il bambino da se stesso, portandolo solamente ad aver "bisogno di ALTRI BISOGNI"... come: troppi stimoli cognitivi, troppi giochi, troppi momenti veloci, troppi momenti gestiti, troppi input multimediali, troppi TROPPI... TROPPI...

Il Bisogno EFFIMERO si sagoma sui vissuti della PERSONA e la disperde... Ecco che il BAMBINO non ritrova più un CENTRO e..... HA SEMPRE BISOGNO!!!

IL CONVEGNO offre una parte TEORICA e una PARTE PRATICA
Rilascio ATTESTATO PARTECIPAZIONE Validato ai FINI dell'Aggiornamento

INFO e ISCRIZIONI : tel 338 2423613- 389 1449559- 348 7330724

info@fantasiarte.it www.fantasiarte.it

FACEBOOK: fantasiarte

Scaletta della MATTINATA:

- Ore 8,30-8.45 Accoglienza e Saluti
- Ore 8.45-9.00 Mini Corto presentazione CONVEGNO
- Ore 8.45- 10.00 Relazione Prof.ssa Antonella Todescato
- Ore 10.00-11.00 Relazione Dott. Riccardo Stellon
- Ore 11.00-11.20 Pausa
- Ore 11.30 -12.20 Primo Laboratorio Esperienziale (Laboratori Todescato/Bellinzani)
- Ore 12.25 – 13.20 Secondo laboratorio Esperienziale(Laboratori Todescato/Bellinzani)
- Ore 13.30 Consegna Attestati e Saluti Finali

Relatori:

- Prof.ssa Antonella Todescato *Maestro D'Arte, Esperto in Linguaggi Espressivi Non Verbali, Arte e Musico Terapeuta*
- Dott. Riccardo Stellon *Psicopedagogo dell'età evolutiva – Formatore FISM VENEZIA*
- Prof.ssa Michela Bellinzani *Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva*

- **Staff FANTASIARTE:** Francesca Sedda(Specializzata in Teatro per la prima infanzia e Teatro Sociale), Denise Sartorelli(Specializzata in Attività Motoria, Espressiva e Psicomotoria), Erica Fiorio (Atelierista, Attività Pittorico-Plastiche e Manipolative, Attività Musicali-Espressive) Irene Ramazzini (Specializzata in Psicomotricità), Daniela Nezzi (Specializzata in Attività Motoria, Espressiva e Psicomotoria, Yoga educativo per bambini), Mara Furian (Specializzata in sviluppo della voce, fonazione, suono, canto)

Pagamento:

Versare € 40,00 tramite bonifico o bollettino postale presso il CONTO CORRENTE POSTALE intestato a ASSOCIAZIONE CULTURALE FANTASIARTE

IBAN: IT87T0760111700001002267993

CAUSALE: Partecipazione L'ALBERO DELLA VITA + vs/nome e cognome

=====

All'interno del Convegno presentazione: 8° MOSTRA ILLUSTRAZIONE FANTASIARTE "LA TERRA e gli ALBERI della VITA "

**Mostra per il Mondo della Scuola con Visita, Laboratori e Uscite Didattiche
(Sezione Infanzia e Primaria; Sezione Secondaria e Primo e Secondo Grado)**

*La mostra si terrà a San Bonifacio VERONA
nei mesi di Aprile e Maggio 2019*

Gentile Insegnante Tieniti informato/a!!!

.... e vieni a visitarla con la tua scuola!!!!

Info: www.fantasiarte.it

facebook: MOSTRA ILLUSTRAZIONE FANTASIARTE